

Metody oceniania osiągnięć ucznia z techniki.

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice zostaną zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach zajęć technicznych.

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- Aktywność na lekcjach
- Prace wytwórcze
- Zadania dodatkowe
- Odpowiedzi ustne
- Testy
- Zadania domowe
- Przygotowanie uczniów do zajęć.

Ocena zależy od tego czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentację rozwiązania, estetyki i systematyczności. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu, który również podlega ocenie. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. W ciągu półroczna uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podania powodu. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie. Przy realizacji zadań będą oceniane:

- Przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu
- Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- Umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- Biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- Stosuje rozwiązania nietypowe
- Biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- Ambitnie realizuje zadania indywidualne
- Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy

- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencje działania
- Systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- W nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań
- Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- Posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Nie potrafi organizować pracy
- Jest niesamodzielny
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Nie prowadzi dokumentacji

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W ROKU SZKOLNYM

O ocenie wyższą niż przewidywana ubiegać się może uczeń, który w pierwszym terminie oddawał prace plastyczne, uzyskał oceny pozytywne (inne niż dostateczny).

Jeżeli warunki uczeń spełnił, rodzice ucznia w terminie 3 dni od ustalenia oceny rocznej klasyfikacyjnej, mogą złożyć do nauczyciela wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Po ustaleniu zasadności wniosku o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności połączony z sprawdzianem praktycznym.

Różnica ocen pomiędzy oceną przewidywaną, a tą, o którą ubiega się uczeń, nie może być większa niż jeden stopień szkolny.