

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ MAGNET SMART 1

Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych:

Uczeń systematycznie prowadzi i uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocena dopuszczająca - Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń (piosenki, dialog, wiersze) - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno- -gramatyczne.

Uczeń zna zwroty grzecznościowe, umie się przedstawić, zapytać i odpowiedzieć na pytanie o samopoczucie, określić swoje zainteresowania, liczyć do 20, zaprzeczyć zdanie za pomocą nein, wymienić członków rodziny i podać ich imiona, zdania buduje z pomocą nauczyciela, potrafi wymienić dni tygodnia, przedmioty i przybory szkolne, podstawowe artykuły żywnościowe, części garderoby.

Ocena dostateczna - Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno - leksykalnych – buduje proste zdania - potrafi określić swoje pochodzenie i miejsce zamieszkania, odpowiedzieć na pytania o członków rodziny np. Imiona, wiek, zawód, cechy charakteru, zainteresowania, liczy do 100, odmienia czasownik regularny, zna budowę zdania oznajmującego i pytającego, odmienia czasowniki sein i haben, używa przeczenia nicht

Ocena dobra - Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach, przeczy rzeczownik, odmienia rzeczownik w mianowniku i bierniku, odmienia czasowniki mogen i mochten, Rozumie w większości teksty pisane i ze słuchu.

Ocena bardzo dobra - Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna i poprawnie stosuje wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie. Rozumie w pełni teksty pisane i ze słuchu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami praktycznymi – tworzy samodzielne, poprawne wypowiedzi w mowie i piśmie w obrębie poznanego słownictwa i tematyki