

KLASA VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ MAGNET SMART 2

1. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocena dopuszczająca - Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń (podstawowe słownictwo, piosenki, wiersze, dialogi) - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne – buduje proste zdania w czasie teraźniejszym, w przeszłym i przyszłym z pomocą nauczyciela, potrafi określić co umie, potrafi dni tygodnia, obowiązki domowe i szkolne z pomocą nauczyciela, określić porę dnia

Gramatyka: znajomość czasowników modalnych i budowa zdania z czasownikiem modalnym,

Ocena dostateczna - Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno - leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem we wspomnianych wyżej i następujących tematach: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, tradycje i zwyczaje, umiejętności i zainteresowania, środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, Praca - popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu, Usługi - rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze określić czas zegarowy, wyrazić upodobania i emocje.

Gramatyka: odmiana rzeczownika w celowniku z pomocą nauczyciela, odmiana czasowników modalnych, znajomość form czasu przeszłego 20 czasowników nieregularnych, czas przyszły za pomocą “werden”, czas przeszły Perfekt czasowników regularnych, czas przeszły Imperfekt czasowników “haben” i “sein”, zaimek nieokreślony “es”.

Ocena dobra - Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach. Wypowiada się w stopniu zadowalającym we wspomnianych wyżej i następujących tematach: człowiek - cechy charakteru, uczucia i emocje, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne,

Gramatyka: znajomość form czasu przeszłego 30 czasowników nieregularnych, odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku, zaimek nieokreślony “man”, zdania współrzędnie złożone

Ocena bardzo dobra - Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie, wypowiada się poprawnie we wspomnianych wyżej i następujących tematach: Człowiek - okresy życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, styl życia, konflikty i problemy, Świat przyrody: krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego,

Gramatyka: znajomość form czasu przeszłego 40 czasowników nieregularnych, zdania złożone, zdania poboczne, przyimki z celownikiem i biernikiem.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami praktycznymi – tworzy samodzielne, poprawne wypowiedzi w mowie i piśmie w obrębie poznanego słownictwa i tematyki

2. ZASADY OCENIANIA

Formy sprawdzania wiadomości

Ocenie podlegają:

- sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi pisemne,
- odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość słownictwa, aktywność - wypowiedzi podczas lekcji,
- poprawne czytanie i rozumienie tekstu czytanego oraz rozumienie ze słuchu,
- prace projektowe
- recytacja wierszy, piosenek

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
1. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
3. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
4. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich sprawdzenia.