

Język polski – Klasa 4

Ocena celująca (6)

- samodzielnie tworzy ciekawe, rozwinięte i bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne
- twórczo interpretuje teksty literackie
- chętnie poszerza wiedzę, czyta dodatkowe lektury
- doskonale zna zasady gramatyki i ortografii

Ocena bardzo dobra (5)

- poprawnie i samodzielnie czyta, interpretuje i analizuje teksty
- tworzy logiczne i spójne wypowiedzi pisemne i ustne z nielicznymi błędami
- zna i stosuje zasady ortografii, interpunkcji i gramatyki
- swobodnie posługuje się językiem
- korzysta z dostępnych źródeł informacji

Ocena dobra (4)

- rozumie treść czytanych tekstów
- pisze wypowiedzi zgodne z tematem, ale zawierające drobne błędy
- zna podstawowe zasady językowe, ale popełnia sporadyczne błędy
- stosuje podstawowe formy wypowiedzi (opis, opowiadanie, dialog)
- korzysta z pomocy nauczyciela przy trudniejszych zadaniach

Ocena dostateczna (3)

- z pomocą nauczyciela rozumie proste teksty
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, często z błędami
- zna podstawowe zasady ortografii i gramatyki, ale nie zawsze je stosuje
- ma trudności z samodzielną analizą tekstu
- nie zawsze potrafi skorzystać ze słowników i pomocy językowych

Ocena dopuszczająca (2)

- ma trudności w czytaniu i rozumieniu tekstów

- wypowiedzi pisemne i ustne są ubogie, z licznymi błędami
- zna tylko niektóre zasady ortografii i gramatyki
- wykonuje proste polecenia z dużą pomocą nauczyciela
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania, mówienia i gramatyki
- nie rozumie nawet prostych tekstów
- nie potrafi tworzyć poprawnych wypowiedzi
- nie podejmuje prób pracy lub odmawia współpracy
- nie wykazuje postępów mimo wsparcia nauczyciela