

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII (ŚRÓDROCZNE I ROCZNE) DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I ŚRÓDROCZE						
ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOCIE	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. 2. Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych. 3. Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie. 4. Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego. 5. Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich. 6. Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. 3. Charakteryzuje wspólnotę rodzinną. 4. Uczeń charakteryzuje świątynię. 5. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.	Uczeń: 1. Opowiada, czym jest katecheza. 2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. 3. Wyjaśnia, co to jest posłuszeństwo. 4. Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem. 5. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Wyjaśnia, co to znaczy, że św. Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku.	Uczeń: 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. 3. Wymienia osoby należące do rodziny. 4. Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. 5. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie potrafi wymienić osób należących do rodziny. 4. Nie potrafi wymienić podstawowych elementów kościoła. 5. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich 6. Nie wie, kto jest patronem roku.
II. BÓG STWORZYCIEL	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada o przymiotach Boga. 2. Opisuje dzieła stworzenia. 3. Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł. 4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. 5. Opowiada o znaczeniu wody i	Uczeń: 1. Wymienia przymioty Boga. 2. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. 3. Określa sposób obecności i działania aniołów. 4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg. 2. Podaje przykłady miłości Boga do ludzi. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 4. Wyraża słowami modlitwę uwielbienia Boga Stworzyciela. 5. Wie, do czego służy woda święcona.	Uczeń: 1. Podaje przykłady miłości do ludzi. 2. Podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga. 3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. 4. Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro otaczającego nas świata.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, kto to jest Pan Bóg. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć, co stworzył Pan Bóg.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		światła w życiu chrześcijanina. 6. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga rozum, wolną wolę, zdolności i talenty.	5. Wyjaśnia znaczenie wody i światła w życiu. 6. Wyjaśnia, kim jest dziecko Boże.	6. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym.	5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. 6. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.	6. Nie potrafi wyjaśnić, kto może być dzieckiem Bożym.
III. W MODLITWIE SPOTYKAMY SIĘ Z BOGIEM OJCEM	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy wiarę, miłość i szacunek do Boga. 2. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić. 3. Wyjaśnia słowa modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 4. Wymienia sytuacje życiowe, kiedy może się modlić wspólnie z rodziną. 5. Wyjaśnia, jak można się modlić swoimi słowami. 6. Uczeń wyjaśnia wartość modlitwy za innych. 7. Wyjaśnia wartość modlitwy za zmarłych. 8. Uczeń wyjaśnia dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą modlitwą.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga. 2. Wymienia najważniejsze formy modlitewne. 3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 4. Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie. 5. Wyjaśnia, co to jest pacierz. 6. Układa wezwania modlitwy błagalnej. 7. Uczeń wymienia tradycje obchodzenia <i>Dnia Zadusznego</i> . 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina.	Uczeń: 1. Starannie wykonuje znak krzyża. 2. Wyjaśnia, czym jest modlitwa. 3. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i> . 4. Opisuje, sposoby wspólnej modlitwy w rodzinie. 5. Formułuje proste przykłady modlitwy. 6. Opowiada o modlitwie prośb. 7. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i> . 8. Wymienia przykłady możliwego zaangażowania podczas Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wymienia miejsca, gdzie można zobaczyć krzyż. 2. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 3. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i> , ale robi w niej dużo błędów. 4. Opowiada o modlitwie w rodzinie. 5. Opowiada, na czym polega praktyka codziennej modlitwy. 6. Podaje przykłady wezwań prośby. 7. Z pomocą nauczyciela wypowiada modlitwę <i>Wieczny odpoczynek</i> . 8. Podaje inną nazwę Mszy Świętej – Eucharystia.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi opowiedzieć, co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 6. Nie potrafi opisać, co to jest modlitwa prośby. 7. Nie zna modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i> . 8. Nie potrafi nic opowiedzieć o Mszy Świętej.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
IV. JESTEŚMY DZIEĆMI BOŻYMI	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest Adwent. 2. Opowiada o narodzinach Pana Jezusa.. 3. Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela. 4. Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wskazuje dzieciństwo Boże jako skutek chrztu świętego. 7. Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym.	Uczeń: 1. Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny. 2. Opisuje przebieg wieczery wigilijnej. 3. Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem. 4. Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej. 5. Opowiada o sakramencie chrztu świętego. 6. . Wymienia dary chrztu świętego. 7. Opisuje ważne miejsca w kościele.	Uczeń: 1. Opowiada o symbolach Adwentu. 2. Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence. 3. Opisuje chrzest Jezusa. 4. Opowiada o Osobach Trójcy Świętej. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Opowiada o miłości Boga do wszystkich ludzi. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.	Uczeń: 1. Wymienia symbole Adwentu. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie. 4. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie świętym. 6. Opowiada o miłości Boga. 7. Opowiada o kościele.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie potrafi powiedzieć nic na temat Boga w Trójcy Świętej. 6. Nie potrafi opowiedzieć, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi. 7. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.

II ŚRÓDROCZE

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
V. SŁUCHAMY BOGA	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada historię Samuela. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie. 3. Uczeń opowiada o Biblii jako wyjątkowej księdze. 4. Wyjaśnia, że Bóg przekazał ludziom przykazania dla ich dobra i szczęścia.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych. 2. Opowiada o życiu św. Jadwigi Królowej. 3. Wyjaśnia, czym jest Biblia. 4. .Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania Boże.	Uczeń: 1. . Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy. 4. Opowiada o przykazaniach Bożych.	Uczeń: 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga i innych. 2. Wyjaśnia, dlaczego na modlitwie słuchamy Boga. 3. Opowiada o Piśmie Świętym. 4. Opowiada o Bogu, który pragnie szczęścia ludzi.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o Biblii.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		5. Opowiada o przykazaniu miłości. 6. Wyjaśnia, co to jest Ewangelia. 7. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 8. Wyjaśnia, że Słowo Boga jest zawarte w Ewangelii, w pieśniach, w homilii.	5. Wymienia przykłady miłości wobec Boga, bliźniego i siebie. 6. Opowiada o Ewangelii czytanej podczas Mszy Świętej. 7. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 8. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii.	5. Ogólnie zna treść przykazania miłości. 6. Potrafi wskazać, kiedy podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia. 7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów. 8. Wymienia podstawowe odpowiedzi liturgii słowa.	5. Z pomocą nauczyciela opowiada o przykazaniu miłości. 6. Opowiada, że w Ewangelii zawarte są wiadomości o Panu Jezusie. 7. Opowiada o kapłanach. 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga.	5. Nie potrafi opowiedzieć o przykazaniach. 6. Nie potrafi nic opowiedzieć o Ewangelii. 7. Nie rozpoznaje kapłanów.
VI. PRZEPRASZAMY ZA ZŁO	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest zło. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia. 4. Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Opisuje Boga jako miłosiernego Ojca. Opowiada o warunkach otrzymania przebaczenia.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. . Opowiada o uczynkach miłosierdzia. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Opowiada o wyrzeczeniu się grzechu. 5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.	Uczeń: 1. Opowiada o różnicy między dobrem a złem. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 7. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady uczynków miłosierdzia. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie. 6. Opowiada o przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o <i>sumieniu</i> . 6. Nie potrafi przy pomocy nauczyciela powiedzieć <i>Aktu żalu</i> . 7. Nie potrafi nic opowiedzieć o śmierci Pana Jezusa.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		7. Wyjaśnia postawę wdzięczności wobec Jezusa za Jego mękę i śmierć.				
VII. RADUJEMY SIĘ Z OBECNOŚCI PANA JEZUSA	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 4. Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii. 5. Opowiada o Duchu Świętym, który oświeca i umacnia ludzi w wierze.	Uczeń: 1. Opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. 2. Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, paschał, jajko) i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa. 4. Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia”. 5. Opowiada o wydarzeniu zastąpienia Ducha Świętego na Apostołów.	Uczeń: 1. Charakteryzuje pojęcie „Wielkanoc”. 2. Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja”. 3. Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami. 4. Opowiada, jak można przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).	Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne. 2. Wymienia symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał. 3. Opowiada, że zmartwychwstały Jezus przynosi radość. 4. Opowiada o różnicy zwykłego chleba i <i>Chleba z nieba</i> . 5. Wymienia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych 5. Nie potrafi z pomocą nauczyciela opowiedzieć o chlebie eucharystycznym. 6. Nie potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego.
VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOW E	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe	Uczeń: 1. Opowiada o relacjach koleżeńskich Karola Wojtyły z dzieciństwa. 2. Opowiada o historii życia Jezusa i Maryi w tajemnicach Różańca Świętego.	Uczeń: 1. wyjaśnia, dlaczego należy wspierać i modlić się za kolegów, i koleżanki. 2. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się na różańcu. 3. Opowiada o Maryi jako Matce Jezusa.	Uczeń: 1. Wymienia przykłady pozytywnych relacjach koleżeńskich. 2. Wymienia modlitwy, które odmawia się podczas różańca. 3. Opowiada o wizerunku Czarnej	Uczeń: 1. Opowiada o przyjaźni. 2. Z pomocą nauczyciela prezentuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> . 3. Opowiada o Maryi jako matce. 4. Z pomocą nauczyciela opowiada	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	wiadomości w praktyce.	3. Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy naszą Matką. 4. Opowiada o wybranych świętych. 5. Opowiada o święcie odzyskania niepodległości. 6. Opisuje, w jaki sposób św. Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym. 7. Opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, że Jezus jest Królem.	4. Wyjaśnia, kim jest patron. 5. Opowiada o symbolach narodowych. 6. Opowiada, jak możemy naśladować św. Mikołaja. 7. Opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 8. Opowiada o wydarzeniach Niedzieli Palmowej.	Madonny – Królowej Polski. 4. Wymienia poznanych patronów. 5. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się za ojczyznę. 6. Wymienia elementy stroju św. Mikołaja. 7. Potrafi zaśpiewać wspólnie kilka kolęd. 8. Wyjaśnia symbolikę palmy wielkanocnej.	o patronach klasy pierwszej. 5. Wymienia symbole narodowe. 6. Opowiada o św. Mikołaju. 7. Wymienia kilka kolęd. 8. Opowiada o uroczystości Niedzieli Palmowej.	5. Nie zna żadnej kolędy.
		9. Wyjaśnia, dlaczego Maryja została królową nieba i ziemi. 10. Wyjaśnia, dlaczego mamie należy się miłość i szacunek. 11. Wyjaśnia, że pod postaciami eucharystycznymi – chleba i wina jest obecny Pan Jezus. 12. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza. 13. Wyjaśnia, dlaczego i jak można okazać wdzięczność Panu Bogu i bliżnim.	9. Opisuje Maryję jako Królową nieba i ziemi. 10. Opowiada o roli mamy w życiu dziecka. 11. Przedstawia sposoby oddawania czci i miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. 12. Wymienia cnoty św. Jadwigi i św. Kazimierza. 13. Opowiada o przykładach obecności Pana Boga w świecie.	9. Wymienia wybrane wezwania <i>Litanii loretańskiej</i> . 10. Wymienia zadania mamy. 11. Opowiada o obchodach uroczystości Bożego Ciała. 12. Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swoich patronów. 13. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.	6. Z pomocą nauczyciela opowiada o Maryi jako królowej. 10. Opowiada o mamie. 11. Opowiada o procesji Bożego Ciała. 12. Opowiada o patronach klasy pierwszej. 13. Opowiada o wakacjach.	

Narzędzia oceniania pracy uczniów:

- 1. Sprawdziany pisemne, ustne, testy** - przeprowadzane przynajmniej dwa razy w półroczu lub po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową; trwają 45 min.
- 2. Odpowiedzi ustne** - przy odpowiedzi obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji oraz pojęć kluczowych z danego działu, niezbędnych do zrozumienia poszczególnych zagadnień. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.
- 3. Kartkówki** (zapowiedziane i niezapowiedziane) – obejmują treści z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowe informacje z całego działu; - trwają do 15 min.
- 4. Zadanie domowe** – oceniane w skali ocen szkolnych 1-6; może to być praca wykonana w formie pisemnej m. in. w zeszyt przedmiotowym, zeszyt ćwiczeń, karcie pracy, formie ustnej lub praktycznej np. doświadczenia. Ocenie podlegają ponadto prace dodatkowe: referaty, prezentacje multimedialne, przygotowanie do konkursów.
- 5. Praca na lekcjach indywidualna oraz w grupie**
- 6. Zeszyt przedmiotowy** – uzupełniony, systematycznie i starannie prowadzony, zwłaszcza, gdy uczeń ubiega się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uwaga: Uczeń może poprawić oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania, czyli daty wpisu tej oceny w dzienniku elektronicznym, a także po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu oraz formy w jakiej zostanie przeprowadzona poprawa.

Prace pisemne są przeliczane procentowo:

0-29% - ocena niedostateczna
30-49% - ocena dopuszczająca
50- 74% - ocena dostateczna
75%- 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie), w terminie 3 dni od ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, mogą złożyć do nauczyciela wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Po ustaleniu zasadności wniosku nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym okresie kształcenia. Ocena uzyskana z tego sprawdzianu jest oceną roczną. Różnica ocen pomiędzy oceną przewidywaną, a tą, o którą ubiega się uczeń, nie może być jednak większa niż jeden stopień szkolny.

.....
Podpis rodzica/ prawnego opiekuna

opracowała:
Joanna Łacek