

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII (ŚRÓDROCZNE I ROCZNE) DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I ŚRÓDROCZE						
Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Bóg mówi do nas	Uczeń: - Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. - Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. - Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym. - Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże. - Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.	Uczeń: - Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka. - Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie. - Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę. - Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. - Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.	Uczeń: - Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami. - Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. - Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. - Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. - Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.	Uczeń: - Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. - Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem. - Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę. - Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże. - Wymienia zadania kapłanów.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji. - Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). - Nie potrafi wymienić, kto jest patronem roku. - Nie potrafi wskazać, czym jest modlitwa.
II. Przyjaciele Pana Boga	Uczeń: - Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych ludzi: Adama i Ewy oraz Kaina i Abła. - Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga. - Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym	Uczeń: - Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia go. - Wskazuje przyczyny grzechu Kaina. - Opowiada biblijną historię Noego i potopu; wie, co to znaczy słuchać Boga. - Opowiada historię Abrahama i wskazuje,	Uczeń: - Opowiada o Adamie i Ewie. - Opowiada historię o Kainie i Abłu. - Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. - Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu.	Uczeń: - Wymienia imiona pierwszych ludzi. - Opowiada o Kainie i Abłu. - Opowiada historię Noego i potopu. - Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji. - Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). - Nie potrafi wskazać, dlaczego Adam i Ewa utracili raj. - Nie potrafi wymienić postaci Starego

		polega posłuszeństwo Bogu. 4. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu. 5. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz. 6. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel. 7. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu. 8. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary. 9. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu.	dłaczego był posłuszny Bogu. 5. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. 6. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga. 7. Wie, kim jest prorok Daniel i na czym polega jego zaufanie Bogu. 8. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem. 9. Opowiada o roli proroków.	5. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą. 6. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie. 7. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach. 8. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu. 9. Opowiada o prorokach.	5. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza. 6. Wymienia, co robił Samuel u Hellego. 7. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów. 8. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem. 9. Wymienia imiona proroków.	Testamentu, które odpowiedziały na wezwanie Boga.
III. Jezus moim Przyjacielem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecany Zbawicielem. 2. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcie nasz</i>. 3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest darem miłości Ojca i Syna. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego.	Uczeń: 1. Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu. 2. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>. 3. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty. 4. Opowiada o roku liturgicznym i poszczególnych jego okresach oraz o świątach.	Uczeń: 1. Opowiada o misji Jezusa. 2. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcie nasz</i>. 3. Opowiada o Duchu Świętym. 4. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego.	Uczeń: 1. Opowiada o Jezusie. 2. Wyjaśnia, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. 3. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską. 4. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojcie nasz</i>.
IV.	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Jezus obecny wśród ludzi	- Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	- Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa. - Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. - Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia, na czym polegały ich zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. - Wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele. - Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg. - Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny.	- Opowiada o publicznej działalności Jezusa. - Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. - Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów. - Na podstawie fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego. - Opowiada o Jezusie jako Bogu. - Opowiada o powtórным przyjsciu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię.	- Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie. - Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku. - Wyjaśnia, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. - Opowiada o słowie Bożym. - Opowiada o Jezusie jako Bogu. - Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Chrystusa Króla.	- Opowiada o życiu Jezusa. - Wskazuje, że Pan Jezus gromadzi uczniów. - Wymienia korzyści płynące ze słuchania słowa Bożego. - Wymienia cuda Jezusa. - Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.	- Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji. - Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). - Nie potrafi wskazać, kim są uczniowie Jezusa. - Nie potrafi wymienić żadnych cudów Jezusa.
---------------------------------	--	--	---	---	---	--

II ŚRÓDROCZE

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
V. Jezus zaprasza na swoją ucztę	Uczeń: - Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę eucharystyczną. - Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. - Wyjaśnia, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość.	Uczeń: - Wyjaśnia, czym jest pragnienie chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej. - Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy. - Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. - Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie	Uczeń: - Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna przypowieść o uczcie królewskiej. - Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie. - Opowiada o łasce Bożej. - Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.	Uczeń: - Opowiada przypowieść o uczcie. - Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem. - Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. - Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę. - Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji. - Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). - Nie potrafi wskazać, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. - Z pomocą nauczyciela nie potrafi wyjaśnić, co to znaczy wierzyć w Jezusa.

		4. Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach. 5. Uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia. 6. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja.	znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 5. Opowiada o łasce Bożej. 6. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.	5. Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.		
VI. Nasze odejścia i powroty	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia. 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, wolność</i>. 3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania. 5. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i opowiada historię nawrócenia Zacheusza. 7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie. 8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienie</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.	Uczeń: 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu. 5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu. 6. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy. 7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.	Uczeń: 1. Opowiada o grzechu i zbawieniu. 2. Zna biblijny opis raję i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada, jak należy dobrze postępować. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości. 6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie. 7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy. 8. Opowiada o sumieniu jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu. 9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem,	Uczeń: 1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem. 3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom. 4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus. 5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy. 6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Opowiada o sumieniu. 8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu ani o sakramencie pokuty i pojednania. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest sumienie.

		9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.	8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia. 9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry Pasterz – troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.	który troszczy się o wszystkich ludzi.		
VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca. 2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje miłosierdzie. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki uczynom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość. 4. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa. 2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 4. Wskazuje, na czym polega obecność w parafii; wymienia i opowiada o posługach w Kościele. 5. Wskazuje, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom. 6. Opowiada o sakramentach świętych.	Uczeń: 1. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących. 3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia. 4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii. 5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 6. Wymienia sakramenty święte.	Uczeń: 1. Wskazuje, że Jezus naucza. 2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie. 4. Opowiada o różnych posługach w Kościele. 5. Wskazuje, w jaki sposób pomagać misjom. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o wspólnocie parafialnej. 5. Nie potrafi wymienić żadnego uczynku miłosierdzia. 6. Nie potrafi wymienić sakramentów świętych.
VIII.	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Jezus zwycięża	1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci. 2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej). 5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z Jego śmierci i zmartwychwstania. 2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła.	1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa. 2. Wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka. 5. Opowiada o Duchu Świętym. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego.	1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne. 4. Opowiada o modlitwie. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu Świętym i o udzielanych przez Niego darach.	1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić przykazań Bożych. 5. Nie potrafi wymienić żadnego przykazania kościelnego. 6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest modlitwa. 7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi niczego opowiedzieć o Duchu Świętym.
IX. Katechezy okolicznościowe	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.	Uczeń: 1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy. 2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga,	Uczeń: 1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi. 2. Wskazuje na skuteczność modlitwy. 3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle i jego modlitwie. 2. Wskazuje na pracę służebnej Anieli Salawy. 3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zaduszkiego.	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle. 2. Wskazuje, że Aniela Salawa pomagała innym. 3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć

	4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	dobro człowieka, zbawienie itd.). 3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym. 4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych. 5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i Jej posłuszeństwo wobec Boga. 6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa. 7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka. 8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa. 9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata. 10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.	4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 5. Wyjaśnia znaczenie <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych; opowiada o roratach. 6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd. 7. Opowiada o męce Pana Jezusa. 8. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa. 9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski. 10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.	4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 6. Opowiada o Drodze Krzyżowej. 7. Opowiada o tradycjach świąt wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski. 9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.	4. Opowiada o Adwencie i roratach. 5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej. 7. Opowiada o świątach wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski. 9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.	o uroczystości Wszystkich Świętych. 5. Nie potrafi zaśpiewać żadnej kolędy. 6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić żadnej stacji Drogi Krzyżowej. 7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. 8. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała.
--	---	---	--	--	--	---

Narzędzia oceniania pracy uczniów:

- 1. Sprawdziany pisemne, ustne, testy** - przeprowadzane przynajmniej dwa razy w półroczu lub po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową; trwają 45 min.
- 2. Odpowiedzi ustne** - przy odpowiedzi obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji oraz pojęć kluczowych z danego działu, niezbędnych do zrozumienia poszczególnych zagadnień. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.
- 3. Kartkówki** (zapowiedziane i niezapowiedziane) – obejmują treści z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowe informacje z całego działu; - trwają do 15 min.
- 4. Zadanie domowe** – oceniane w skali ocen szkolnych 1-6; może to być praca wykonana w formie pisemnej m. in. w zeszytach przedmiotowym, zeszytach ćwiczeń, karcie pracy, formie ustnej lub praktycznej np. doświadczenia. Ocenie podlegają ponadto prace dodatkowe: referaty, prezentacje multimedialne, przygotowanie do konkursów.
- 5. Praca na lekcjach indywidualna oraz w grupie**
- 6. Zeszyt przedmiotowy** – uzupełniony, systematycznie i starannie prowadzony, zwłaszcza, gdy uczeń ubiega się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uwaga: Uczeń może poprawić oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania, czyli daty wpisu tej oceny w dzienniku elektronicznym, a także po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu oraz formy w jakiej zostanie przeprowadzona poprawa.

Prace pisemne są przeliczane procentowo:

0-29% - ocena niedostateczna
30-49% - ocena dopuszczająca
50- 74% - ocena dostateczna
75%- 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie), w terminie 3 dni od ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, mogą złożyć do nauczyciela wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Po ustaleniu zasadności wniosku nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym okresie kształcenia. Ocena uzyskana z tego sprawdzianu jest oceną roczną. Różnica ocen pomiędzy oceną przewidywaną, a tą, o którą ubiega się uczeń, nie może być jednak większa niż jeden stopień szkolny.

.....
Podpis rodzica/ prawnego opiekuna

opracowała:
Joanna Łacek