

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII (ŚRÓDROCZNE I ROCZNE) DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I ŚRÓDROCZE						
Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Nasza wspólnota wiary	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością. - Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskej. - Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. - Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. - Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą. - Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. - Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.	Uczeń: - Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia. - Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. - Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób. - Wyjaśnia pojęcie wiara. - Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. - Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.	Uczeń: - Opowiada o szczęściu i jego źródłach. - Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka. - Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. - Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. - Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie. - Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.	Uczeń: - Wyjaśnia czym jest szczęście. - Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej. - Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom. - Opowiada o wierze. - Wymienia poznanych świadków wiary.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	Uczeń: Posiada wiedzę i umiejętności, które są	Uczeń: Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym	Uczeń: Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.	Uczeń: Opowiada o Piśmie Świętym.	Uczeń: Opowiada o Piśmie Świętym.	Uczeń: Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

	wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych. 3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu. 4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie). 5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi. 6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga. 7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.	2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego. 3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu. 4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne. 5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w siebie. 6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga. 7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.	2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte. 3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu. 4. Opowiada o natchnieniu biblijnym. 5. Opowiada o przymiotach Boga. 6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.	2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego 3. Wymienia autorów Pisma Świętego. 4. Opowiada jaki jest Pan Bóg. 5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.	2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
III. Bóg objawia się w historii zbawienia	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia. 2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. 3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu). 4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga. 2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. 3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) 4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie. 5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo,	Uczeń: 1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre. 2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. 3. Wymienia skutki dobra i zła. 4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie. 5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł,	Uczeń: 1. Opowiada o objawieniu się Boga. 2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. 3. Opowiada o skutkach dobra i zła. 4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie. 5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu. 7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. 8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.	błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Omawia, czym jest modlitwa. 7. Formułuje proste modlitwy.	pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Opowiada o modlitwie.	
IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu. - Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. - Charakteryzuje specyfikę i przesłanie	Uczeń: - Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu. - Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. - Wyjaśnia specyfikę i przesłanie	Uczeń: - Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresach Adwentu i Wielkiego Postu. - Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie. - Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.	Uczeń: - Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu. - Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu. - Wymienia autorów Ewangelii. - Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		poszczególnych Ewangelii. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza. 5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro. 7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.	poszczególnych Ewangelii. 4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza. 5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro. 7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.	4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. 5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, o Bożej mocy w przezwyciężaniu zła. 7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.	5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło. 7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.	
--	--	--	---	--	--	--

II ŚRÓDROCZE

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
V. Jezus naszym Bratem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina	Uczeń: 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. 4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza. 5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.	Uczeń: 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa. 2. Opowiada czym jest Królestwo Boże. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu. 5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej. 6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca. 7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.	Uczeń: 1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu. 4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina. 5. Opowiada o modlitwie różańcowej.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej). 6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi. 7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.	6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii. 7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.			
VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropanych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy). 4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).	Uczeń: 1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropanych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy). 4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.	Uczeń: 1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba. 7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.	Uczeń: 1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. 2. Opowiada o przypowieści o siewcy. 3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada o miłosierdziu Bożym. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 6. Opowiada o wybranych cudach. 7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. 7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.	6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. 7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.			
VII. Nowe Przymierze	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze. 2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi. 5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze. 2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości. 5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.	Uczeń: 1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze. 2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa. 5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy.	Uczeń: 1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze. 2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa. 3. Opowiada o dobru i złu w świecie. 4. Formułuje proste modlitwy.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.			
VIII. Chrystus naszą Paschą	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach. 2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej. 4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. 7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa. 8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i	Uczeń: 1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. 6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa. 7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego. 8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. 6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. 7. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemi.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. 7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. 8. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemi.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

		przedstawia ich interpretację w świetle wiary. 9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.				
IX. Moja odpowiedź Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa. 2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. 3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego. 5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. 6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie). 7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	Uczeń: 1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa. 2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. 3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego. 5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia. 6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie). 7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	Uczeń: 1. Opowiada modlitwie Jezusa. 2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami. 3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego. 5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga. 6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie. 7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.	Uczeń: 1. Opowiada modlitwie Jezusa. 2. Formułuje proste modlitwy. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego. 5. Opowiada o św. s. Faustynie. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie. 7. Opowiada o apostołstwie.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Narzędzia oceniania pracy uczniów:

1. **Sprawdziany pisemne, ustne, testy** - przeprowadzane przynajmniej dwa razy w półroczu lub po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową; trwają 45 min.
2. **Odpowiedzi ustne** - przy odpowiedzi obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji oraz pojęć kluczowych z danego działu, niezbędnych do zrozumienia poszczególnych zagadnień. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.
3. **Kartkówki** (zapowiedziane i niezapowiedziane) – obejmują treści z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowe informacje z całego działu; - trwają do 15 min.
4. **Zadanie domowe** – oceniane w skali ocen szkolnych 1-6; może to być praca wykonana w formie pisemnej m. in. w zeszytach przedmiotowym, zeszytach ćwiczeń, karcie pracy, formie ustnej lub praktycznej np. doświadczenia. Ocenie podlegają ponadto prace dodatkowe: referaty, prezentacje multimedialne, przygotowanie do konkursów.
5. **Praca na lekcjach indywidualna oraz w grupie**
6. **Zeszyt przedmiotowy** – uzupełniony, systematycznie i starannie prowadzony, zwłaszcza, gdy uczeń ubiega się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uwaga: Uczeń może poprawić oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania, czyli daty wpisu tej oceny w dzienniku elektronicznym, a także po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu oraz formy w jakiej zostanie przeprowadzona poprawa.

Prace pisemne są przeliczane procentowo:

0-29% - ocena niedostateczna
30-49% - ocena dopuszczająca
50- 74% - ocena dostateczna
75%- 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100% - ocena celująca

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie), w terminie 3 dni od ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, mogą złożyć do nauczyciela wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Po ustaleniu zasadności wniosku nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym okresie kształcenia. Ocena uzyskana z tego sprawdzianu jest oceną roczną. Różnica ocen pomiędzy oceną przewidywaną, a tą, o którą ubiega się uczeń, nie może być jednak większa niż jeden stopień szkolny.

.....
Podpis rodzica/ prawnego opiekuna

opracowała:
Joanna Łacek